



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**

**Yeşilyurt Kaymakamlığı**  
**Samanköy Buhara İlkokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



## **Okul Müdürümüz**



## SUNUŞ

Bilim ve teknolojiadaki gelişmeler günümüz dünyasında her şeyi baş döndüren bir hızla değiştiriyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bilgi, tükenmeyen bir hazinedir; akıl eskimeyen, yıpranmayan bir elbisedir. Bilginin ve aklın rehberliğinde değerlerine bağlı örf ve ananelerini bilen geçmişinden ders almış geleceğini bu doğrultuda planlayan sistemler oluşturulmalıdır. Stratejik plan hazırlarken üzerinde durduğumuz öğrenci ve öğretmen başta olmak üzere velilerimiz ve okul çalışanlarımız arasındaki ahengi üst seviyelere çıkarmak ve aidiyet kültürünü üst seviyelere taşımaktır. Bu unsurların uyumlu çalışması hedeflerin gerçekleşmesini kolaylaştıracaktır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemize hayırlı olmasını diliyorum.

**Erdal ÜNLÜ**

**Okul Müdürü**





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## **I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

| Ad Soyad            | Görev / Ünvan             |
|---------------------|---------------------------|
| ERDAL ÜNLÜ          | OKUL MÜDÜRÜ               |
| SEVDA KARABULUT     | MÜDÜR YARDIMCISI          |
| MEHMET NEVZAT KILIÇ | ÖĞRETMEN                  |
| ABDULLAH ASLAN      | ÖĞRETMEN                  |
| HACER GÜL           | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

| Ad Soyad            | Görev / Ünvan    |
|---------------------|------------------|
| SEVDA KARABULUT     | MÜDÜR YARDIMCISI |
| FERYAL KARADAŞ      | ÖĞRETMEN         |
| MEHMET NEVZAT KILIÇ | ÖĞRETMEN         |
| SELİM DEMİR         | VELİ             |
| AYNUR CELAYİR       | VELİ             |
| ELİF GÜL            | VELİ             |



### 1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

**Okulumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.**

Okulumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## 2. Durum Analizi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

#### SAMANKÖY'DE EĞİTİMİN TARİHÇESİ

2014 yılı sonunda yapımı tamamlanan 8 derslikli ilköğretim binasına Samanköy Buhara Ortaokulu'nun taşınması sebebiyle onlardan boşalan Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır. Okuldaki çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir, ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması amacıyla belirlenen plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırma hedefine yönelik performans göstergeleri incelendiğinde kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı, kız çocuklarının okullaşma oranı; bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı, bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı göstergelerinde hedefe istenilen düzeyde ulaşıldığı ; bunun yanında özel eğitime yönlendirilen birey oranının özel eğitime yönlendirilmesi gereken birey bulunmadığından değerlendirme dışı kaldığı sadece ilkökul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranının %100 olması hedefinde ilimizde yaşanan olağanüstü halden dolayı deprem sebebiyle hedefe tam olarak ulaşıldığı tespit edilmiştir.

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak stratejik amacına yönelik 2 stratejik hedef belirlenmiş olup bunlar; bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak ,eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmaktır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak; koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar yapılmış,

öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliği artırılmaya çalışılmıştır. Bu anlamda okul bazında hedeflenen proje sayılarına ulaşılmış ve ulusal ve uluslararası projelere katılım oranı artarak devam etmektedir

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek amacıyla eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek hedefi planda yer almaktadır. Bu hedefe yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında değerlendirecek olursak yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanmış, başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi gerek bakanlığımız gerekse de il bazında sağlanmış; temizlik konulu okulum temiz projesi yürütülmüş belgelendirilmiş, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanmış; yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiş görev dağılımı yapılarak okulun düzenli ve temiz olması sağlanmıştır. Hedefler istenilen düzeyde

gerçekleştirilmiştir.

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

*Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.*

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği* *Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi*
- *439 Sayılı Ek Ders Kanunu*
- *4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu*
- *5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu*
- *MEB Personel Mevzuat Bülteni*

- *Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi*
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*



**2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Üst politika belgelerine aşağıdaki tabloda örnek verilmiştir.

| <b>Temel Üst Politika Belgeleri</b>                     | <b>Diğer Üst Politika Belgeleri</b>                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Kalkınma Planları</i>                                | <i>Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları</i>                      |
| <i>Millî Eğitim Şura Kararları</i>                      | <i>TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu</i>                      |
| <i>Orta Vadeli Programlar</i>                           | <i>Mesleki Eğitim Kurumları Kararları</i>                                         |
| <i>Orta Vadeli Mali Planlar</i>                         | <i>Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)</i>                               |
| <i>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı</i>       | <i>Türkiye Yeterlilik Çerçevesi</i>                                               |
| <i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i> | <i>Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları</i> |
| <i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i>                    | <i>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</i>                                     |

*Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları**Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi*

*Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.*

| <b>Üst Politika Belgesi</b> | <b>İlgili Bölüm/Referans</b>                                                                                | <b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>12. Kalkınma Planı</i>   | <i>661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 676, 677, 681 nolu politika paragrafları</i> | <i>Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)</i><br><i>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabacaktır. (662.3)</i><br><i>Her öğrencinin akademik ve sosyal faaliyetlere ilişkin kaydının tutulduğu ve öğrenme sürecinin kademeler arasında izlenmesini sağlayan e-öğrenci dosyası oluşturulacaktır. (663.3)</i><br><i>Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.(664)</i><br><i>Türkçenin doğru ve güzel kullanımını</i> |

geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir.(665.4)

Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıpları üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir.(666.2)

Öğretmen eğitiminde kullanılan dijital içerikler zenginleştirilecektir.(667.3)

Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır.(668.4)

Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir.(669)

Okul yönetim sistemi iyileştirilerek okullardaki karar alma sürecine tüm paydaşların dâhil edilmesine imkân sağlanacak, okul yönetiminde katılımcılıkla birlikte eğitimin kalitesi artırılacaktır.(670)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır.(671)</p> <p>Okullardaki cari giderlere yönelik tasarruf sağlanması için ısıtma, arıtma sistemi gibi alanlarda dönüşüm sağlanacaktır.(672.2)</p> <p>Geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitime erişimi artırılabilecektir.(676)</p> <p>Veriye dayalı politika üretilmesi sağlanacaktır.(677.1)</p> <p>Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmeleri sağlanacaktır.(681.1)</p> |
| 20. Millî Eğitim Şura Kararları | Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılması, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinin iyileştirilmesi, Temel Eğitime Erişimin ve Eğitimde Niteliğin Artırılması, Eğitim Sisteminin Kalitesinin İzlenmesi, Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminin Desteklenmesi, | Beş yaş okullaşma oranının kısa vadede %100'e ulaştırılması için gerekli fiziki, beşerî ve mali imkânlar sağlanmalıdır. Ayrıca 3-4 yaş için de eğitime erişim imkânları artırılmalıdır. Daha erken yaşlarda (0-3 yaş) bütüncül, kapsayıcı ve entegre bir yaklaşımla erken çocukluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

*Statüsünün Artırılması paragrafları*

*eğitimine ve bakım hizmetlerine erişim sağlanması için çalışmalar yapılmalıdır.(1)*

*37-78 aylık özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin öncelikle kaynaştırma ve bütünleştirme yoluyla eğitime katılımları sağlanmalı ve bununla ilgili gerekli tedbirler alınmalıdır.(12)*

*Okullarda ücretsiz öğle yemeği veya beslenme desteği sağlanmalıdır.(32)*

*Tüm öğrencilerin akademik ve sosyal-duygusal gelişimlerini yakından takip etmek için öğretim programlarındaki hedefler dikkate alınarak bilimsel çalışmalara dayalı yeterlikler belirlenmelidir.(59)*

*Belli aralıklarla ve merkezî olarak uygulanan mesleki gelişim programlarına ilaveten eğitim öğretim süreci içerisinde kurum türlerine göre öğretmen ve yöneticilerin kendi mahallinde mesleki gelişim programlarından sürekli olarak faydalanmaları sağlanmalıdır.(105)*

*Sözleşmeli öğretmenlik kaldırılmalı, öğretmen alımlarında kadrolu istihdam*

|  |                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------|
|  | <i>esas olmalı ve mülakat uygulaması kaldırılmalıdır.(118)</i> |
|--|----------------------------------------------------------------|

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak
- Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.
- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Taşınmalı Eğitim İşlemleri

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak
- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin okulda yürütülmesini sağlamak

### **2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme**

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

### **2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,

### **2.5.5. Yönetim ve Denetim**

- Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması
- Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri



### **2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- Okul-Aile İşbirliği

### **2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**

- Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri

## 2.6. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

| S/N | Paydaş                         | Neden Paydaş   | İç Paydaş | Dış Paydaş | Hizmet Alan | Temel Ortak | Stratejik Ortak | Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi* | Paydaşın Taleplerine Verilen Önem* | Sonuç                       |
|-----|--------------------------------|----------------|-----------|------------|-------------|-------------|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Okul Müdürü                    |                | X         |            |             |             |                 | 5                                                | 5                                  | Bilgilendir; Birlikte Çalış |
| 2   | Okulda Görevli Öğretmenler     | Okulda Görevli | X         |            |             |             |                 | 5                                                | 5                                  | Bilgilendir; Birlikte Çalış |
| 3   | Yeşilyurt Kaymakamlığı         |                |           | X          |             |             |                 | 3                                                | 3                                  | İzle; Gözet                 |
| 4   | Yeşilyurt Belediyesi           |                |           | X          |             |             |                 | 3                                                | 3                                  | İzle; Gözet                 |
| 5   | İlçe Milli Eğitim Üst Yönetici |                |           | X          |             |             |                 | 4                                                | 4                                  | Bilgilendir; Birlikte Çalış |
| 6   | Öğrenciler                     |                | X         |            |             |             |                 | 5                                                | 5                                  | Bilgilendir; Birlikte Çalış |
| 7   | Öğrenci Velileri               |                | X         |            |             |             |                 | 4                                                | 4                                  | Bilgilendir; Birlikte Çalış |
| 8   | Diğer Okul Müdürlükleri        |                |           | X          |             |             |                 | 3                                                | 3                                  | İzle; Gözet                 |

**2.7. Okul/Kurum İçi Analiz****2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

|                            |                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İl / İlçe:                 | Malatya / Yeşilyurt                                                                               |
| Kurum Kodu / Kurum Adı:    | 754731 / Samanköy Buhara İlkokulu                                                                 |
| Kurum Telefon / Kurum Fax: | 4223992294 /                                                                                      |
| Kurum E-Posta :            | 754731@meb.k12.tr                                                                                 |
| Web Adresi:                | <a href="http://samankoybuharailkokulu.meb.k12.tr">http://samankoybuharailkokulu.meb.k12.tr</a>   |
| Kurum Posta Adresi:        | Samanköy Mahallesi Okul Sokak No:66/1 Yeşilyurt/MALATYA                                           |
| Öğretim Şekli:             | Normal                                                                                            |
| Isınma Şekli:              |                                                                                                   |
| Coğrafi Konum:             | <a href="https://maps.app.goo.gl/mEHAJoC4bmBXdFcn9">https://maps.app.goo.gl/mEHAJoC4bmBXdFcn9</a> |
| Hizmete Başlama Tarihi:    | 01.01.1987                                                                                        |
| Toplam Çalışan Sayısı:     | 9                                                                                                 |

**2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri**

| Ünvan                   | Erkek | Bayan | Toplam |
|-------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Yönetici Kadrosu : | 1     | 1     | 2      |
| Sınıf Öğretmeni:        | 3     | 1     | 4      |
| Rehber Öğretmen:        | 0     | 0     | 0      |
| İdari Personel:         | 0     | 0     | 0      |
| Yardımcı Personel:      | 1     | 2     | 3      |
| Güvenlik Personeli:     | 0     | 0     | 0      |
| Toplam:                 | 5     | 4     | 9      |

**2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri**

|                   |          |   |                  |          |    |
|-------------------|----------|---|------------------|----------|----|
| Öğretmen Sayısı : | Erkek :  | 3 | Öğrenci Sayısı : | Erkek :  | 48 |
|                   | Bayan :  | 1 |                  | Kız :    | 31 |
|                   | Toplam : | 4 |                  | Toplam : | 79 |

#### 2.7.1.4. Öğrenci Verileri

|               |       | Toplam Öğrenci Sayısı |             | Özel Durum Öğrenci Sayıları |             |                     |                  |                 |                    |           |
|---------------|-------|-----------------------|-------------|-----------------------------|-------------|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------|
| S/N           | Sınıf | Erkek Öğrenci         | Kız Öğrenci | Yabancı Uyruklu             | Özel Eğitim | Kaynaştırma Öğrenci | Taşımali Öğrenci | Yemekli Öğrenci | Pansiyonlu Öğrenci | Toplam    |
| 1             | 1     | 11                    | 10          | 0                           | 0           | 0                   | 11               | 0               | 0                  | 21        |
| 2             | 2     | 16                    | 5           | 0                           | 0           | 0                   | 10               | 0               | 0                  | 21        |
| 3             | 3     | 10                    | 8           | 0                           | 0           | 0                   | 9                | 0               | 0                  | 18        |
| 4             | 4     | 11                    | 8           | 0                           | 0           | 0                   | 9                | 0               | 0                  | 19        |
| <b>Toplam</b> |       | <b>48</b>             | <b>31</b>   | <b>0</b>                    | <b>0</b>    | <b>0</b>            | <b>39</b>        | <b>0</b>        | <b>0</b>           | <b>79</b> |

**2.7.2. İnsan Kaynakları****2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

| <b>İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b> |                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Hizmet Süreleri</b>                                   | <b>Kişi Sayısı</b> |
| 1-4 Yıl                                                  | 0                  |
| 4-6 Yıl                                                  | 0                  |
| 7-10 Yıl                                                 | 0                  |
| 10 Yıl Üzeri                                             | 2                  |
| <b>Toplam</b>                                            | <b>2</b>           |

| <b>Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b> |                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Hizmet Süreleri</b>                                | <b>Kişi Sayısı</b> |
| 1-3 Yıl                                               | 0                  |
| 4-6 Yıl                                               | 0                  |
| 7-10 Yıl                                              | 1                  |
| 11-15 Yıl                                             | 0                  |
| 16-20 Yıl                                             | 0                  |
| 20 Yıl Üzeri                                          | 3                  |
| <b>Toplam</b>                                         | <b>4</b>           |

**2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

| Görev / Ünvan  | Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı |      |      | Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı |      |      |
|----------------|------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------|------|------|
|                | 2021                                           | 2022 | 2023 | 2021                                                  | 2022 | 2023 |
| İdari Personel | 0                                              | 1    | 0    | 1                                                     | 1    | 0    |
| Öğretmen       | 0                                              | 0    | 1    | 0                                                     | 0    | 1    |

**2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

| S/N | Çalışanın Ünvanı  | Görevleri                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | OKUL MÜDÜRÜ       | 1. Personel Özlük işlerini yürütmek 2.Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmek 3. Okulu düzene koyar, denetler. 4. Planlama, teşkilatlandırma ve değerlendirme işlerini yapmak.                                |
| 2   | MÜDÜR YARDIMCISI  | Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleri yapar.                              |
| 3   | ÖĞRETMEN          | 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve |
| 4   | YARDIMCI PERSONEL | Okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, hizmet yerlerini temizlemek, Okul ve okul bahçesinin tanzimini ve bakımını yapmakla yükümlüdür.                                                        |



**2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri**

| <b>Mevcut Kapasite</b>                     |   |
|--------------------------------------------|---|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı            | 0 |
| Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı     | 0 |
| İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | 0 |
| Görüşme Odası Sayısı                       | 0 |

| <b>Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans</b> |      |      |      |
|------------------------------------------------|------|------|------|
| Danışmanlık Hizmeti Alan                       | 2021 | 2022 | 2023 |
| Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci               | 0    | 0    | 0    |
| Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen              | 0    | 0    | 0    |
| Danışmanlık Hizmeti Alan Veli                  | 0    | 0    | 0    |

| <b>Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler</b> |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef Kitle                                                            | 2021 | 2022 | 2023 |
| Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler                             | 10   | 10   | 6    |
| Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler                            | 10   | 10   | 6    |
| VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler                                | 4    | 10   | 6    |

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

#### 2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

| S/N | Teknoloji Alt Araç Gereç                        | 2021 | 2022 | 2023 | İhtiyaç |
|-----|-------------------------------------------------|------|------|------|---------|
| 1   | Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı | 1    | 0    | 0    | 0       |
| 2   | Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta      | 0    | 0    | 4    | 0       |
| 3   | Projeksiyon                                     | 1    | 0    | 0    | 0       |
| 4   | Bilgisayar                                      | 1    | 1    | 1    | 0       |
| 5   | Yazıcı (çok fonksiyonlu)                        | 0    | 0    | 1    | 0       |
| 6   | Ses sistemi                                     | 0    | 0    | 1    | 0       |
| 7   | Telefon                                         | 1    | 0    | 0    | 0       |
| 8   | Güvenlik kamerası                               | 0    | 0    | 8    | 0       |
| 9   | Kayıt cihazı                                    | 0    | 0    | 1    | 0       |

**2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları**

| S/N | Fiziki Mekan    | Mevcut Sayı | İhtiyaç |
|-----|-----------------|-------------|---------|
| 1   | Beceri Atölyesi | 0           | 1       |
| 2   | Kütüphane       | 0           | 1       |
| 3   | Spor Salonu     | 0           | 1       |
| 4   | Yemek Odası     | 0           | 1       |

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

| S/N | Mali Kaynak       | 2024    | 2025    | 2026    | 2027     | 2028     |
|-----|-------------------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 1   | Okul Aile Birliği | 5000.00 | 7000.00 | 9000.00 | 10000.00 | 12000.00 |

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi****2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

| 2021     | 2022      | 2023      |
|----------|-----------|-----------|
| 2.000,00 | 27.000,00 | 96.700,00 |

**2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi**

| Harcama Kalemi              | 2021        | 2022             | 2023             | Toplam            |
|-----------------------------|-------------|------------------|------------------|-------------------|
| Temizlik Harcamaları        | 0,00        | 3.999,14         | 15.261,00        | 19.260,14         |
| Kırtasiye Harcamaları       | 0,00        | 1.994,94         | 9.699,80         | 11.694,74         |
| Küçük Onarım Harcamaları    | 0,00        | 0,00             | 24.967,20        | 24.967,20         |
| Sosyal Faaliyet Harcamaları | 0,00        | 2.986,58         | 0,00             | 2.986,58          |
| Diğer Harcamalar            | 0,00        | 2.997,20         | 39.999,98        | 42.997,18         |
| <b>Toplam :</b>             | <b>0,00</b> | <b>11.977,86</b> | <b>89.927,98</b> | <b>101.905,84</b> |

## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

| Kursun Açıldığı Ders | Kursa Katılan Öğrenci Sayısı |      |      | Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı |      |      |
|----------------------|------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
|                      | 2021                         | 2022 | 2023 | 2021                              | 2022 | 2023 |
| Türkçe               | 1                            | 1    | 3    | 1                                 | 1    | 1    |
| Matematik            | 1                            | 1    | 5    | 1                                 | 1    | 1    |
| Yabancı Dil          | 0                            | 0    | 10   | 0                                 | 0    | 1    |

### 2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

| Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı                 | Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı |      |      | Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı |      |      | Faaliyete Katılan veli Sayısı |      |      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|
|                                                 | 2021                             | 2022 | 2023 | 2021                              | 2022 | 2023 | 2021                          | 2022 | 2023 |
| E twinning Projesi (Water, DNA of Life Projesi) | 0                                | 0    | 14   | 0                                 | 0    | 1    | 0                             | 0    | 10   |
| Toplum Hizmeti Çalışması                        | 56                               | 59   | 65   | 4                                 | 4    | 4    | 56                            | 59   | 78   |
| Bayram Kutlamaları                              | 56                               | 59   | 78   | 4                                 | 4    | 4    | 0                             | 0    | 0    |

**2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri**

| Spor Dalı | Sorumlu Öğretmen | Katılan Öğrenci Sayısı | Lisanslı Öğrenci Sayısı | Başarı Durumu |
|-----------|------------------|------------------------|-------------------------|---------------|
| .         | .                | 0                      | 0                       | .             |



**2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri**

| <b>İstatistiki Veri</b>                                    | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı | 100.00      | 100.00      | 100.00      |

#### 2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

| Yıl  | Faaliyet Türü | Seviye       | Düzenleyen                               | Faaliyet Adı                                    | Katılımcı Sayısı | Rehber Öğretmen | Kaynak                                        | Sonuç                                               |
|------|---------------|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2023 | Proje         | Uluslararası | E Twinning Türkiye Ulusal Destek Servisi | E twinning Projesi (Water, DNA of Life Projesi) | 12               | Sevda KARABULUT | Finansman için maddi bir kaynak alınmamıştır. | Ulusal ve Uluslar Arası E-Twinning Ödülleri alındı. |

**2.8. GZFT Analizi**

| <b>Güçlü Yönlerimiz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Zayıf Yönlerimiz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Temel eğitimde öğrenci devamsızlık oranının düşük olması</li><li>• Tüm eğitim kademelerinde kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması</li><li>• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması</li><li>• Okulumuzda şiddet olaylarının az olması</li><li>• Yurt içi ve yurt dışı yaygın teşkilat ağı</li><li>• Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması</li><li>• Taşıma merkezi okullarda öğrencilere sunulan ücretsiz öğle yemeği imkânı</li><li>• Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar</li><li>• Öğretmenlik ve okul yöneticiliği için hakkaniyet, liyakat ve adalet temelli bir kariyer sisteminin varlığı</li><li>• Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması</li><li>• Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması</li><li>• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik yürütülen büyük ölçekli projeler</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması</li><li>• Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması</li><li>• Yönetici ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki yeterlilik kapsamında eğitim ihtiyacı</li><li>• Kurumumuzda güvenlik görevlisi bulunmaması.</li><li>• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi</li></ul> |
| <b>Fırsatlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Tehditler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Müdürlüğümüzün öğretmen, yönetici ve personel normu doluluk oranının yüksek olması</li><li>• Sınıf Öğretmeni ve branş öğretmeni ihtiyacının minimum düzeyde olması</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li><li>• Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını önemsemeleri</li><li>• Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler</li><li>• İlimizde yaşanan deprem sonrasında kent merkezinden kırsala göçle yaşanan öğrenci yığılmaları</li><li>• Eğitim sisteminde sürekli yenilenen ve değiştirilen programlar</li><li>• Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması</li><li>• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar</li></ul>                                                                                                                                                                  |

| <b>Güçlü Yönlerimiz</b>                                                                                                                        | <b>Zayıf Yönlerimiz</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>İlimizin en önemli tarımsal ürünü olan kayısı ülkemizin gelirinde önemli bir paya sahip olması</li></ul> |                         |

**2.9. PESTLE (Çevre Analizi)**

| <b>Politik ve Yasal Etmenler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program</li><li>• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi</li><li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi</li><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar</li><li>• Okul çevresindeki politik durum</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu</li><li>• Tasarruf tedbirlerinin etkisi</li><li>• Deprem dolayısıyla okul bölgesinde iş ihtiyacının artması</li><li>• Okulun gelirini ve giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları</li><li>• Kullanılabilir bütçe</li></ul> |
| <b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Okul bölgemizde bulunan yabancı uyruklu aileler</li><li>• Ailelerin ilkokul düzeyinde eğitime bakış açısı</li></ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojinin okul içi ve okul dışında kullanımı</li><li>• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri</li><li>• Teknolojinin hızlı gelişimi</li></ul>                                                                                                                                            |
| <b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar</li><li>• İlimizi etkileyen depremlerin yaşanması</li><li>• İklim değişikliği ile ilgili politikalar</li></ul>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Her ortamda ve her durumda başarılı olacak, geleceğe kendini hazır hisseden, yaratıcı, sorunlar karşısında sorunun değil çözümün bir parçası olan, girişken, milli bilince ve manevi değerlere sahip, ahlaklı, üretken, dinamik, öğrenmeyi seven insanların yetiştirildiği, temelde donanımlı ve iyi insan olma özelliğini kazanmış, ülkemizin her anlamda gelişimine katkı sağlayacak yetkin ve erdemli nesiller yetiştirmektir.

**3.2.**

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli ve önder bir eğitim kurum olmaktır.



**3.3.**

Yetkin ve Erdemli İnsan

Vatanseverlik

Saygı

Dürüst ve güvenilirlik

Toplumsal ,kültürel ,sanatsal ve çevreye Duyarlılık

Yaratıcılık

Katılımcılık

Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım

Değişime açık olma ve değişimi yönetme

Tarafsızlık, hesap verebilirlik ve şeffaflık

Sorumluluk ve kendine güven bilinci



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

## 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

### Performans Göstergeleri

| Gösterge                                                                                                                | Etkisi(%) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)                                                   | %25       | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)                | %25       | 70   | 75   | 80   | 85   | 90   | 100  |
| PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%) | %25       | 50   | 60   | 75   | 85   | 95   | 100  |
| PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)     | %25       | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  |

### Stratejiler

| Strateji                                                                                                                                           | Koordinatör                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır. | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.                | Sınıf Öğretmeni                    |

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması</li><li>Aileleri gelişim temelli değerlendirme anlayışından uzaklaştıran kademeler arası geçişlerde uygulanan sınav yöntemlerinin devam ettirilmesi</li><li>Velilere ulaşamaması</li><li>Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması</li></ul> |
| <b>Tespitler</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>İlkokullarda yetiştirme programına katılımın az olması</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması</li><li>Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi</li></ul> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Faaliyetler**

| Faaliyet                                                                                                                                     | Faaliyet Zamanı | Faaliyet Süresi(Gün) | Sorumlu                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| Veli Toplantıları                                                                                                                            | Her dönem başı  | 1                    | Sınıf Öğretmenleri                                 |
| Eğitim öğretim yılı başında mevcut programda eksiği olan öğrencilerin tespitinin yapılması ve bu öğrencilere yönelik ek çalışmalar yapılması | Her hafta       | 30                   | Sınıf öğretmeni ve okul idaresi sorumlu olacaktır. |

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

| Gösterge                                                                                     | Etkisi(%) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%) | %30       | 65   | 70   | 75   | 80   | 90   | 100  |
| PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.                                 | %20       | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı                 | %25       | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı    | %25       | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |

**Stratejiler**

| Strateji                                                                                                                                                  | Koordinatör     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak. | Sınıf Öğretmeni |
| ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.                                                                  | Okul İdaresi    |

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

|                   |                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin okula uyum sürecine devamın sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması</li></ul>        |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Velilerin uyum sürecini gereksiz olarak görmesi</li></ul>                                                               |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin okula uyum sürecinde sadece öğrenciye değil velilere yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması.</li></ul> |

**Faaliyetler**

| <b>Faaliyet</b> | <b>Faaliyet Zamanı</b>      | <b>Faaliyet Süresi(Gün)</b> | <b>Sorumlu</b>                                      |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Uyum programı   | Eğitim Öğretim yılı başında | 5                           | Okul İdaresi ve o yılın 1. sınıf zümre öğretmenleri |
| Destek Eğitimi  | İhtiyaç duyulması halinde   | 72                          | Sınıf Öğretmenleri                                  |

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

| Gösterge                                                                                                                                         | Etkisi(%) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | %20       | 94   | 95   | 96   | 97   | 98   | 100  |
| PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)                    | %20       | 85   | 88   | 90   | 94   | 98   | 100  |
| PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)                  | %20       | 85   | 87   | 91   | 94   | 97   | 100  |
| PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)            | %20       | 25   | 40   | 60   | 80   | 90   | 100  |
| PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)                                     | %20       | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  |

### Stratejiler

| Strateji                                                                                                                                                                                                                                                             | Koordinatör                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.                                                                                                                             | Okul Sosyal Etkinlikler Kurulu     |
| ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat | Sosyal Kulüp Öğretmenleri          |
| ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.                                                                                                      | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini                                                                                                                                                                                         | Okul İdaresi                       |

|                                                                                                                                                                                              |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.<br>(çocuk oyunları şenliği vb.)                                                                              |                                    |
| ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır. | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması</li></ul>                                                                                                                                      |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması</li><li>Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri</li></ul> |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik mali zorluklar</li></ul>                                                                                                                                   |

**Faaliyetler**

| Faaliyet                 | Faaliyet Zamanı             | Faaliyet Süresi(Gün) | Sorumlu                                      |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| Kulüp faaliyetleri       | Her hafta                   | 36                   | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri           |
| Toplum Hizmeti Çalışması | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 8                    | Sosyal Kulüp Öğretmenleri                    |
| Sosyal Faaliyetler       | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 8                    | Sınıf Öğretmeni ve Sosyal Kulüp Öğretmenleri |
| E twinning Projesi       | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 180                  | Sınıf Öğretmenleri                           |
| Bahar Şenliği            | 20/05/2025-23/05/2025       | 3                    | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri           |

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

| Gösterge                                                                | Etkisi(%) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı        | %25       | 8    | 10   | 12   | 14   | 17   | 20   |
| PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı | %25       | 8    | 10   | 14   | 16   | 18   | 20   |

|                                                                        |     |   |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|----|----|----|
| PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı | %25 | 9 | 10 | 12 | 14 | 17 | 20 |
| PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı          | %25 | 9 | 10 | 12 | 14 | 17 | 20 |

**Stratejiler**

| Strateji                                                                                                                                  | Koordinatör                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.                     | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri                           |
| ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir. | Sınıf Öğretmeni                                              |
| ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.                    | Okul İdaresi Sosyal Kulüp Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmenleri |
| ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.                                                   | Sosyal Kulüp Öğretmenleri                                    |
| ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.               | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri                           |

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması</li></ul>                                                                                                                                |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılırken çevrede olumsuz örnek oluşturabilecek kişi veya kişilerin bulunması</li></ul>                                                |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı</li><li>Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi</li></ul> |

**Faaliyetler**

| Faaliyet                     | Faaliyet Zamanı             | Faaliyet Süresi(Gün) | Sorumlu                            |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Değerlerimiz                 | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 180                  | Sınıf Öğretmenleri                 |
| Serbest Etkinlikler          | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 180                  | Sınıf Öğretmenleri                 |
| Sağlıklı Beslenme Eğitimleri | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 36                   | Sınıf Öğretmenleri                 |
| Çevre Bilinci                | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 30                   | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |



|                                   |                      |   |                                    |
|-----------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| Çevre Koruma Haftası Etkinlikleri | Çevre Koruma Haftası | 5 | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| Değerler Eğitimi Ayın Değeri      | Her Ay               | 5 | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

| Gösterge                                                                                      | Etkisi(%) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı                                                  | %50       | 12   | 15   | 20   | 25   | 30   | 35   |
| PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | %50       | 70   | 75   | 80   | 85   | 90   | 100  |

### Stratejiler

| Strateji                                                                                                                                           | Koordinatör                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.                                    | Sınıf Öğretmenleri                 |
| ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir. | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir                                                                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

|                   |                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>    | • Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği                                                                     |
| <b>İhtiyaçlar</b> | • Eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi ve buna yönelik finansmanın sağlanması |

### Faaliyetler

| Faaliyet              | Faaliyet Zamanı | Faaliyet Süresi(Gün) | Sorumlu                            |
|-----------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| Kitap Kurdu Etkinliği | Her ay          | 8                    | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

|                  |           |     |                    |
|------------------|-----------|-----|--------------------|
| Okuma Saati      | Her hafta | 1   | Sınıf Öğretmenleri |
| Evde Okuma Saati | Her gün   | 180 | Veli Öğretmen      |

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

| Gösterge                                                                            | Etkisi(%) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)                                | %10       | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  |
| PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)                                   | %10       | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  |
| PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı | %40       | 15   | 20   | 25   | 30   | 35   | 40   |
| PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)        | %20       | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  |
| PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)                                          | %20       | 70   | 75   | 80   | 85   | 90   | 95   |

### Stratejiler

| Strateji                                                                                                                                                                                                                                                      | Koordinatör                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.                                                        | Sınıf Öğretmenleri                 |
| ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. | Okul İdaresi                       |
| ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.                                                                                                                                  | Sınıf Öğretmenleri                 |
| ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.                                       | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında "Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık                                                                                          | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

faaliyetleri düzenlenecektir.

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

|                   |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Okul rehber öğretmenin bulunmaması</li></ul>                                                                                                                   |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Okul rehber öğretmeni bulunmadığından gerek sınıf öğretmenlerinin gerekse okul yönetiminin bireysel görüşmelerde alan uzmanı kadar verimli olamaması</li></ul> |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Rehberlik faaliyetlerini güçlendirmek için bireysel danışmanlık konusunda eğitimler</li></ul>                                                                  |

**Faaliyetler**

| <b>Faaliyet</b>                       | <b>Faaliyet Zamanı</b>               | <b>Faaliyet Süresi(Gün)</b> | <b>Sorumlu</b>                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Öğrenci İhtiyaç Belirleme Çalışmaları | Eğitim Öğretim Yılı boyunca aylık    | 10                          | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| Okul aile birliği toplantıları        | Her dönem başı                       | 2                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| Rehberlik hizmetleri toplantısı       | Eğitim Öğretim Yılı boyunca ayda bir | 1                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| Veli Toplantıları ve Görüşmeleri      | Her hafta                            | 1                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| Veli Görüşmeleri                      | Her hafta                            | 1                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

| Gösterge                                                                          | Etkisi(%) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı | %50       | 2    | 4    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)  | %50       | 50   | 60   | 75   | 85   | 95   | 100  |

#### Stratejiler

| Strateji                                                                                                                                                | Koordinatör                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi                       |
| ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.                                | Okul Müdürü                        |
| ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.                                                                | Okul İdaresi                       |
| ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

|                   |                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği</li></ul>                                                    |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Okulun fiziki alanı çok büyük ancak verimli kullanma açısından yetersiz kalmaktadır.</li></ul>                 |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Okulun fiziki mekanlarının iyileştirilmesi gerekmekte bölgenin öğrenci sayısını karşılayamamaktadır.</li></ul> |

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

**Performans Göstergeleri**

| Gösterge                                                                    | Etkisi(%) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı       | %25       | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 6    |
| PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı                | %35       | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
| PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı | %40       | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |

**Stratejiler**

| Strateji                                                                                                                                                                       | Koordinatör                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.                                               | Okul İdaresi                       |
| ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.                                                 | Okul İdaresi                       |
| ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.                                                                     | Okul İdaresi                       |

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerinin yeterince desteklenememesi</li></ul>                                                                       |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri ve bu nedenle öğretmenlerin de bu kaygı sebebiyle akademik alana daha fazla önem vermesi</li></ul> |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Okul bahçesinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı</li></ul>                                                                                                                  |

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Gösterge                                                      | Etkisi(%) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)                              | %35       | 2327 | 2200 | 2100 | 2000 | 1900 | 1850 |
| PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)                             | %35       | 536  | 530  | 525  | 520  | 515  | 500  |
| PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg) | %30       | 10   | 9.5  | 9    | 8.5  | 8    | 7.5  |

**Stratejiler**

| Strateji                                                                                                                                                               | Koordinatör                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. | Okul Müdürü                        |
| ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.                                                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.                                                                                                          | Sınıf Öğretmenleri                 |
| ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.                                                                     | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

|                   |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği</li></ul>              |
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Tasarruf tedbirleri uygulanırken okul çalışanlarının değişmesi</li></ul> |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilmesi</li></ul>                |



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

| Faaliyet                                                                                                                                              | Faaliyet Zamanı | Faaliyet Süresi(Gün) | Sorumlu                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| F 1.1.1. Veli Toplantıları                                                                                                                            | Her dönem başı  | 1                    | Sınıf Öğretmenleri                                 |
| F 1.1.2. Eğitim öğretim yılı başında mevcut programda eksiği olan öğrencilerin tespitinin yapılması ve bu öğrencilere yönelik ek çalışmalar yapılması | Her hafta       | 30                   | Sınıf öğretmeni ve okul idaresi sorumlu olacaktır. |

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

| Faaliyet                | Faaliyet Zamanı             | Faaliyet Süresi(Gün) | Sorumlu                                             |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| F 1.2.1. Uyum programı  | Eğitim Öğretim yılı başında | 5                    | Okul İdaresi ve o yılın 1. sınıf zümre öğretmenleri |
| F 1.2.2. Destek Eğitimi | İhtiyaç duyulması halinde   | 72                   | Sınıf Öğretmenleri                                  |

### 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

| Faaliyet                    | Faaliyet Zamanı | Faaliyet Süresi(Gün) | Sorumlu                            |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| F 1.1.1. Kulüp faaliyetleri | Her hafta       | 36                   | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |



|                                   |                             |     |                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----|----------------------------------------------|
| F 1.1.2. Toplum Hizmeti Çalışması | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 8   | Sosyal Kulüp Öğretmenleri                    |
| F 1.1.3. Sosyal Faaliyetler       | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 8   | Sınıf Öğretmeni ve Sosyal Kulüp Öğretmenleri |
| F 1.1.4. E twinning Projesi       | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 180 | Sınıf Öğretmenleri                           |
| F 1.1.5. Bahar Şenliği            | 20/05/2025-23/05/2025       | 3   | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri           |

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

| Faaliyet                                   | Faaliyet Zamanı             | Faaliyet Süresi(Gün) | Sorumlu                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|
| F 1.2.1. Değerlerimiz                      | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 180                  | Sınıf Öğretmenleri                 |
| F 1.2.2. Serbest Etkinlikler               | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 180                  | Sınıf Öğretmenleri                 |
| F 1.2.3. Sağlıklı Beslenme Eğitimleri      | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 36                   | Sınıf Öğretmenleri                 |
| F 1.2.4. Çevre Bilinci                     | Eğitim Öğretim Yılı boyunca | 30                   | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| F 1.2.5. Çevre Koruma Haftası Etkinlikleri | Çevre Koruma Haftası        | 5                    | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| F 1.2.6. Değerler Eğitimi Ayın Değeri      | Her Ay                      | 5                    | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

| Faaliyet                       | Faaliyet Zamanı | Faaliyet Süresi(Gün) | Sorumlu                            |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| F 1.3.1. Kitap Kurdu Etkinliği | Her ay          | 8                    | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| F 1.3.2. Okuma Saati           | Her hafta       | 1                    | Sınıf Öğretmenleri                 |
| F 1.3.3. Evde Okuma Saati      | Her gün         | 180                  | Veli Öğretmen                      |

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

| <b>Faaliyet</b>                                | <b>Faaliyet Zamanı</b>               | <b>Faaliyet Süresi(Gün)</b> | <b>Sorumlu</b>                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| F 1.4.1. Öğrenci İhtiyaç Belirleme Çalışmaları | Eğitim Öğretim Yılı boyunca aylık    | 10                          | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| F 1.4.2. Okul aile birliği toplantıları        | Her dönem başı                       | 2                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| F 1.4.3. Rehberlik hizmetleri toplantısı       | Eğitim Öğretim Yılı boyunca ayda bir | 1                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| F 1.4.4. Veli Toplantıları ve Görüşmeleri      | Her hafta                            | 1                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |
| F 1.4.5. Veli Görüşmeleri                      | Her hafta                            | 1                           | Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri |

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

| <b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>                                                                                                                                           | <b>24000.00</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır. | 24000.00        |
| Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.                                                                                                           | 15000.00        |
| Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.                                                                                                                         | 9000.00         |

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

| <b>Hedef</b>  | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>Maliyet</b> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Hedef-1       | 2000.00     | 2500.00     | 3000.00     | 3500.00     | 4000.00     | 15000          |
| Hedef-2       | 1000.00     | 1500.00     | 2000.00     | 2000.00     | 2500.00     | 9000           |
| <b>Toplam</b> | <b>3000</b> | <b>4000</b> | <b>5000</b> | <b>5500</b> | <b>6500</b> | <b>24000</b>   |

| <b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>62500.00</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir. | 62500.00        |
| Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.                                                                                               | 16000.00        |
| Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.                                                                                                                                         | 16500.00        |
| Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.                                                                                                       | 30000.00        |
| Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.                                                                                                   | 0.00            |

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

| <b>Hedef</b>  | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b>  | <b>2027</b>  | <b>2028</b>  | <b>Maliyet</b> |
|---------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Hedef-1       | 2000.00     | 2500.00     | 3000.00      | 3500.00      | 5000.00      | 16000          |
| Hedef-2       | 2000.00     | 2500.00     | 3000.00      | 4000.00      | 5000.00      | 16500          |
| Hedef-3       | 2000.00     | 4000.00     | 6000.00      | 8000.00      | 10000.00     | 30000          |
| Hedef-4       | 0           | 0           | 0            | 0            | 0            | 0              |
| <b>Toplam</b> | <b>6000</b> | <b>9000</b> | <b>12000</b> | <b>15500</b> | <b>20000</b> | <b>62500</b>   |

| <b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>                                                                                                                                             | <b>125000.00</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.                                                               | 125000.00        |
| Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.                                                            | 100000.00        |
| Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.                                                                            | 0.00             |
| Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir. | 25000.00         |

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

| <b>Hedef</b>  | <b>2024</b>  | <b>2025</b>  | <b>2026</b>  | <b>2027</b>  | <b>2028</b>  | <b>Maliyet</b> |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Hedef-1       | 10000.00     | 15000.00     | 20000.00     | 25000.00     | 30000.00     | 100000         |
| Hedef-2       | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0              |
| Hedef-3       | 2000.00      | 3000.00      | 5000.00      | 5000.00      | 10000.00     | 25000          |
| <b>Toplam</b> | <b>12000</b> | <b>18000</b> | <b>25000</b> | <b>30000</b> | <b>40000</b> | <b>125000</b>  |