**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**SAMANKÖY BUHARA İLKOKULU**

**YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Yer:** Öğretmenler Odası

**Tarih:** 22.11.2024

**Saat:** 14.10

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve Yoklama.
2. Yaşam Becerileri Projesi Tanıtımı.
3. Yaşam Becerileri Projesi Okul Yürütme Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları.
4. Yaşam Becerileri Projesi Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu.
5. Yapılacak Çalışmalar.
6. Dilek ve Temenniler.
7. Kapanış.

**MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.** Yaşam Becerileri Projesi Okul Yürütme Komisyonunu toplantısı Erdal ÜNLÜ başkanlığında başladı. Açılış ve yoklama yapıldı. Bütün üyelerin hazır bulunduğu görüldü.

**2.** Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim modelidir. Bu kapsamda hazırlanan “Yaşam Becerileri” projesi, öğrencilerin günlük hayatta karşılaşabilecekleri sorunlara çözüm bulma yeteneği kazanmaları ve toplumsal hayata etkin katılımlarını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu proje, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine, çevrelerini daha iyi anlamalarına ve sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkıda bulunur.

Bu model, öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar. “Yaşam Becerileri" yaklaşımı, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedefler. Bu yaklaşım, öğrencilerimize yalnızca teorik bilgi sağlamakla kalmaz; onları günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirir. Kendilerine sunulan somut yaşantılarla öğrencilerimiz potansiyellerini keşfeder, çevrelerindeki dünyayı daha derinlemesine anlar ve sorumluluk bilinciyle hareket ederler. Bu süreç, onların değişen koşullara uyum sağlama becerisini güçlendirerek; etkin, bilinçli ve yetkin bireyler olarak topluma katkı sunmalarına imkân tanır.

Ayakkabı bağlamaktan, mutfak becerilerine; sağlıklı beslenme bilinci oluşturmaktan, iletişim ve ifade yeteneğine, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığından özgün tasarımlar yapabilmeye kadar birçok alanda etkinliklerle desteklenen "Yaşam Becerileri" projesi ile öğrencilerin kendi kendini yönetme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.

Projenin tüm kademe ve şubelerde tanıtımı yapılacaktır.

**3. Okul Yürütme Komisyonu** **;**

Yaşam Becerileri Projesi’nin yürütülmesini sağlar.

Yıl sonu raporunun hazırlanmasını sağlar.

Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar. İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerince proje kapsamında duyurusu yapılan il/ilçe geneli yarışmaların veya faaliyetlerin duyurusunu yapar ve katılımı teşvik eder.

 İlkokullarda sınıf zümre başkanları, ortaokullarda şube öğretmenleri kurulu ile koordineli çalışır.

Proje etkinlikleri ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokullarda ise şube rehber öğretmeni tarafından gerçekleştirilir.

İlkokullarda sınıf öğretmenleri “Yaşam Becerileri Gözlem Formu”nun velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.

**4. Okul Yürütme Komisyonu** **;**

Erdal ÜNLÜ (Okul Müdürü )

Sevda KARABULUT (Müdür Yardımcısı)

Mehmet Nevzat KILIÇ (Sınıf Öğretmeni)

Feryal KARADAŞ (Sınıf Öğretmeni) olarak belirlenmiştir.

**5.** Çalışmalarda; her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve her ay en az 2 faaliyet gerçekleştirilecek şekilde planlama yapılır.

Etkinlikler uygulama kılavuzuna uygun olarak etkinlik kitaplarında yer alan yönergelere göre gerçekleştirilir.

Yapılacak faaliyetler ve çalışma planı aşağıda sunulmuştur.

**İlkokul Faaliyet Planı**

|  |  |
| --- | --- |
| KASIM | * Yaşam Becerileri Projesi Okul Yürütme Komisyonunun belirlenmesi
* Yaşam Becerileri Projesi Okul Yürütme Komisyon toplantısının yapılarak yıllık faaliyet planının hazırlanması
 |
| ARALIK | * Meyve Sebze Yıkama Etkinliği (Aile Hayatım )
* Yemek Servisi Yapma Etkinliği (Aile Hayatım )
* Bitki Bakımı Etkinliği (Aile Hayatım )
 |
| OCAK | * Diş Fırçalama Uygulaması Etkinliği (Kişisel Bakım ve Hijyen)
* Hijyen Konulu Eğitici Videolar İzleme (Kişisel Bakım ve Hijyen)
 |
| ŞUBAT | * Empati Yapma (İletişim ve Sosyal Beceriler )
* Yardımlaşma Yarışı (İletişim ve Sosyal Beceriler )
 |
| MART | * Gölgelik Alan Projesi (Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci )
* Yeşil Bahçe Projesi (Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci )
 |
| NİSAN | * Paylaşma ve Sıra Bekleme Oyunu (İletişim ve Sosyal Beceriler )
* Çevre Dostu Ürün Tasarımı ( Yaratıcılık ve Girişimcilik )
 |
| MAYIS | * Doğa Fotoğrafçısı (Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci )
* Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama Etkinliği (Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci )
 |
| HAZİRAN | * Geri Dönüşüm Dedektifleri Oyunu (Yaratıcılık ve Girişimcilik )
* Su Tasarrufu Dedektifleri Oyunu (Yaratıcılık ve Girişimcilik )
 |

**6-7.** Dilek ve temenniler alınmış, toplantı sona ermiştir.

**YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ADI SOYADI | GÖREVİ | İMZA |
| Sevda KARABULUT | OKUL MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| Mehmet Nevzat KILIÇ  | SINIF ÖĞRETMENİ |  |
| Feryal KARADAŞ  | SINIF ÖĞRETMENİ |  |

**UYGUNDUR**

**Erdal ÜNLÜ**

**Okul Müdürü**

**22.11.2024**